

Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психического здоровья доктора Анны Саба»
ОГРН 1257700442911 от 07.10.2025 г., ИНН 7751373785

Утверждаю Генеральный директор
ООО «Институт психического здоровья доктора
Анны Саба»
Саба А. Т.
Приказ № 3-ОП от «02» апреля 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«Повышение квалификации по сексологии для психологов и консультантов»

Трудоемкость программы: 72 академических часа

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения.

Москва, 2026

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
3.1. Календарный учебный график	11
3.2. Материально-технические условия реализации программы	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
3.4. Кадровое обеспечение программы	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	13
Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, и задание для итоговой аттестации.	16
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые основания разработки программы. Программа повышения квалификации «Сексология для психологов и консультантов» предназначена для дополнительного профессионального образования лиц, имеющих высшее образование в или лиц, получающих высшее образование, которые проводят мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению.

Цель освоения программы - совершенствование и (или) приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности по поддержанию психологической стабильности граждан.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

Программа разработана с учетом:

- Профессиональный стандарт "Психолог-консультант" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н).

Цель реализации программы.

Цель: совершенствование и (или) приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности по оказанию психологической помощи отдельным лицам в рамках имеющейся квалификации.

Задачами программы являются:

- повышение эффективности и качества оказываемой психологической помощи;
- расширение профессиональных компетенций специалиста, сделав его более востребованным и квалифицированным для работы с населением.

Результаты обучения.

Слушатель, в ходе освоения программы, должен обладать компетенциями, соответствующими виду деятельности "Оказание психологической консультационной помощи населению" по квалификации "Психолог консультант".

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями по итогам обучения:

- ПК 1.1. Психологическое обследование населения в соответствии с заявленными проблемами (А/01.6);
- ПК 1.2. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения (А/02.6);
- ПК 1.3. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению (А/03.6).

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе повышения квалификации также являются знания, умения, навыки, участвующие в развитии (совершенствовании)

компетенций, получаемых слушателем в результате освоения образовательной программы, в том числе:

Знания:

Модуль 1. Введение.

- Основы психологического консультирования: психология личности, психология семьи.
- Анатомия и физиология сексуальности. История, этические нормы.

Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие.

- Формирование сексуальности.
- Влияние половой жизни на психику.

Модуль 3. Диагностика и патология.

- Методы диагностики.
- Сексуальные дисфункции.
- Парафилии и девиации.

Модуль 4. Сексология в консультировании.

- Проработка супружеских дисгармоний
- Сексуальные страхи и тревоги.

Модуль 5. Специализированные темы.

- Основы судебной сексологии.
- Современные зарубежные подходы.

Умения:

Модуль 1. Введение.

- Выявлять внутриличностные конфликты, деструктивные установки и ограничивающие убеждения.
- Формировать психологический портрет: составлять комплексную характеристику клиента на основе наблюдения и интервью.
- Использовать знания анатомии и физиологии репродуктивной системы для объяснения механизмов сексуальных реакций.
- Применять этические нормы в своей профессиональной деятельности.
- Анализировать исторический контекст формирования сексуальных установок и их влияние на современных клиентов.
- Учитывать особенности психологического консультирования и обследования в контексте психологии.

Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие.

- Определять этапы и анализировать закономерности психосексуального развития человека на разных возрастных этапах.
- Оценивать влияние сексуальной активности (или её отсутствия) на общее психологическое состояние и эмоциональное благополучие.
- Выявлять факторы, способствующие формированию здоровой сексуальности и профилактике сексуальных нарушений.
- Проводить просветительскую работу по вопросам сексуального здоровья.

Модуль 3. Диагностика и патология.

- Проводить сбор сексологического анамнеза и использовать специализированные методы диагностики (опросники, интервью).
- Проводить дифференциальную диагностику между нормой, сексуальными дисфункциями и патологическими состояниями.
- Определять границы собственной профессиональной компетенции и направлять клиента к специалистам (урологу, гинекологу, психиатру) при необходимости.

Модуль 4. Сексология в консультировании.

- Выявлять причины супружеских дисгармоний и разрабатывать стратегии помощи паре.
- Применять техники когнитивно-поведенческой и системной терапии для коррекции сексуальных страхов и тревожного ожидания неудачи.

- Выстраивать доверительный контакт при обсуждении деликатных и табуированных тем.
- Модуль 5. Специализированные темы.**
- Интегрировать современные зарубежные подходы и доказательные методики в отечественную практику консультирования.
 - Критически оценивать новые тренды в сексологии и отличать научно обоснованные методы от паранаучных.

Навыки:

- Рефлексивное слушание: Автоматизированный навык отделения фактов от субъективных интерпретаций клиента.
- Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.
- Поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования.
- Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной и психологической помощи.
- Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам.

Программа учитывает профессиональный стандарт "Психолог консультант" и ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции:

А: Оказание консультационной психологической помощи населению (трудовая функция: "Психолог консультант").

Требования к слушателям. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица:

- имеющие высшее образование – специалитет, магистратура;
- имеющие высшее образование – бакалавриат и дополнительное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования;
- получающие высшее образование.

Срок освоения образовательной программы (трудоемкость обучения) по данной программе 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения. Программа повышения квалификации реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается от 32 до 40 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося. Академический час (далее – час, академический час, ак. час) равен 45 минутам. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план*

программы повышения квалификации

«Повышение квалификации по сексологии для психологов и консультантов»

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля	ПА*** ИА*** *
			Аудиторные**	Самостоятельная работа**		
1.	Модуль 1. Введение (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>). Анатомия и физиология сексуальности История, этические нормы. Текущий контроль.	14	8	6	Тест	***ПА +
2.	Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>). Формирование сексуальности. Влияние половой жизни на психику. Текущий контроль.	14	8	6	Тест	***ПА +
3.	Модуль 3. Диагностика и патология (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>). Методы диагностики. Сексуальные дисфункции. Парафилии и девиации. Текущий контроль.	14	8	6	Тест	***ПА +
4.	Модуль 4. Сексология в консультировании (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>). Психотерапия супружеских дисгармоний. Сексуальные страхи и тревоги. Текущий контроль.	14	8	6		***ПА +
5.	Модуль 5. Специализированные темы (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>). Основы судебной сексологии. Современные зарубежные подходы. Текущий контроль.	16	8	8	Тест	***ПА + **** ИА+
	Итого	72	40	32		

*Учебный план размещается в личном кабинете обучающегося в СДО.

**Аудиторная работа включает занятия (лекционные) в онлайн формате. Ссылки на онлайн-уроки размещаются в СДО в соответствующем названии урока. Самостоятельная работа обучающегося заключается в усвоении материала аудиторных занятий, изучению материалов, размещенных на странице темы (урока) в СДО.

*** ПА – промежуточная аттестация («+» - предусмотрена промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация знаний, умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного

прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля по каждому модулю (модуль 1-модуль 5) программы.

**** ИА – итоговая аттестация («+» - предусмотрена итоговая аттестация).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Модуль 1. Введение

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:	
			Аудиторные **	Самостоятельная работа**
1.	Модуль 1. Введение (предоставление доступа к обучающим материалам). Анатомия и физиология сексуальности История, этические нормы. Текущий контроль.	14	8	6

Основы психологического консультирования: психология личности, психология семьи.

Тип личности. Анализ структуры проблемы. Определение защитных механизмов. Формирование психологического портрета. Применение личностных опросников. Рефлексивное слушание. Психология семьи и семейное консультирование.

Анатомия и физиология сексуальности. История, этические нормы. Текущий контроль.

• Мужская и женская анатомия • Роль головного мозга в формировании либидо. • Профессиональная этика: • Конфиденциальность: защита личной информации клиента. • Безоценочность: принятие сексуальных предпочтений клиента без морализаторства и осуждения. • Информированное согласие: разъяснение методов работы и целей консультирования. • Профессиональная компетентность: осознание ограничений своего опыта и перенаправление к смежным специалистам (врачам, психиатрам).

Практика: -

Материалы: презентация по теме урока.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа по усвоению материала аудиторных занятий и материалов урока, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль. Тестовые задания (Приложении № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля).

Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:	
			Аудиторные **	Самостоятельная работа**
2.	Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие (предоставление доступа к обучающим материалам). Формирование сексуальности.	14	8	6

	Влияние половой жизни на психику. Текущий контроль.			
--	--------------------------------------------------------	--	--	--

Формирование сексуальности.

• Этапы психосексуального развития: • Формирование половой идентичности • Роль семьи и первичной социализации. • Половое созревание, формирование вторичных половых признаков, возникновение полового влечения (либидо), первые опыты • Индивидуальная модель поведения, сформированная под влиянием культуры, воспитания и личного опыта.

Влияние половой жизни на психику. Текущий контроль.

• Психологические аспекты регулярной половой жизни: • Снижение стресса • Близость в паре • Связь с психическим здоровьем: позитивное влияние, улучшение сна, повышение настроения, снижение тревожности. • Последствия неудовлетворенности.

Практика: -

Материалы: презентация по теме урока.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа по усвоению материала аудиторных занятий и материалов урока, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль. Тестовые задания (Приложении № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля).

Модуль 3. Диагностика и патология

№ п/ п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:	
			Аудиторные **	Самостоятельная работа**
3.	Модуль 3. Диагностика и патология <u>(предоставление доступа к обучающим материалам).</u> Методы диагностики. Сексуальные дисфункции. Парафилии и девиации. Текущий контроль.	14	8	6

Методы диагностики.

• Сбор истории психосексуального развития и анализ текущего запроса • Использование специализированных шкал и опросников • Проективные методики для выявления скрытых установок и страхов • Критерии направления клиента к смежным специалистам.

Сексуальные дисфункции.

• Расстройства сексуального желания: Снижение либидо (гипоактивное влечение), сексуальная аверсия (отвращение). • Сексуальные дисфункции • Психологические факторы: «Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи», влияние депрессии и стресса.

Парафилии и девиации. Текущий контроль.

• Понятие нормы в сексологии: статистическая, партнерская, индивидуальная норма. • Сексуальные девиации: отклонения от среднестатистической нормы, не носящие характера болезни.

Практика: -

Материалы: презентация по теме урока.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа по усвоению материала аудиторных занятий и материалов урока, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль. Тестовые задания (Приложении № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля).

Модуль 4. Сексология в консультировании

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:	
			Аудиторные **	Самостоятельная работа**
4.	Модуль 4. Сексология в консультировании (предоставление доступа к обучающим материалам). Психотерапия супружеских дисгармоний. Сексуальные страхи и тревоги. Текущий контроль.	14	8	6

Проработка супружеских дисгармоний.

• Понятие сексуальной дисгармонии: различие в сексуальных потребностях, темпераментах (половой конституции), ожиданиях и предпочтениях партнеров. • Виды дисгармоний • Коммуникативный тренинг • Работа с парой как с единой системой.

Сексуальные страхи и тревоги. Текущий контроль.

• Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи • Виды страхов: страх несоответствия, страх близости и потери контроля, боязнь эмоционального слияния или физической беспомощности • Методы работы.

Практика: -

Материалы: презентация по теме урока.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа по усвоению материала аудиторных занятий и материалов урока, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль. Тестовые задания (Приложении № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля).

Модуль 5. Специализированные темы.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Всего, час.	В том числе:	
			Аудиторные **	Самостоятельная работа**
5.	Модуль 5. Специализированные темы (предоставление доступа к обучающим материалам). Основы судебной сексологии. Современные зарубежные подходы. Текущий контроль.	16	8	8

Основы судебной сексологии.

• Предмет и задачи: установление мотивов сексуальных преступлений • Профилактика рецидивов.

Современные зарубежные подходы. Текущий контроль.

• Классификации • Разграничение парафилий (сексуальных интересов) и парафильных расстройств (причиняющих вред или дистресс).

Практика: -

Материалы: презентация по теме урока.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа по усвоению материала аудиторных занятий и материалов урока, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль. Тестовые задания (Приложении № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля).

Итоговая аттестация. Тестовое задание. (Приложение № 1. Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой задание для итоговой аттестации).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации.

Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Номер учебной недели		Итого, ак. час
	1	2	
<p>Модуль 1. Введение (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>).</p> <p>Анатомия и физиология сексуальности История, этические нормы. Текущий контроль.</p>	УТ		14
<p>Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>).</p> <p>Формирование сексуальности. Влияние половой жизни на психику. Текущий контроль.</p>	УТ		14
<p>Модуль 3. Диагностика и патология (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>).</p> <p>Методы диагностики. Сексуальные дисфункции. Парафилии и девиации. Текущий контроль.</p>	УТ		14
<p>Модуль 4. Сексология в консультировании (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>).</p> <p>Психотерапия супружеских дисгармоний. Сексуальные страхи и тревоги. Текущий контроль.</p>		УТ	14
<p>Модуль 5. Специализированные темы (<u>предоставление доступа к обучающим материалам</u>).</p> <p>Основы судебной сексологии. Современные зарубежные подходы. Текущий контроль.</p>		УТПИ	16
Итоговая аттестация			

У-аудиторные часы и самостоятельная работа (в т. ч. консультации)

Т-текущий контроль

П-промежуточная аттестация

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://getcourse.ru/>.

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- 3.3.1. учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах слушателей на учебно-информационном портале <https://ipzdas.ru/cms/system/login>, в том числе лекции, презентации, контрольно-измерительные материалы, методические указания;
- 3.3.2. учебно-информационного портала <https://ipzdas.ru/cms/system/login>;
- 3.3.3. наличием обратной связи с преподавателем через СДО на главной странице программы в разделе «Сообщения», «Комментарии».

Слушатели образовательной программы могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

электронные библиотеки:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Для получения доступа к дополнительной литературе в Научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», предварительная регистрация не требуется.

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>. Требуется предварительная регистрация в научной электронной библиотеке «eLIBRARY» для получения доступа к дополнительной литературе.

Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Электронная библиотека». Доступ бесплатный.

Список литературы, доступной в электронных библиотеках:

1. Морозов, В. В. Психология личности / В. В. Морозов. — Текст : электронный // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-lichnosti-4/viewer>
2. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. — Текст : электронный // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-semi>
3. Андронникова, О. О. Консультативная психология / О. О. Андронникова. — Текст : электронный // [Успехи современного естествознания]. — 2010. — № 10. — С. 74–76. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14627800>

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- 3.4.1. Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
- 3.4.2. прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде Учебного центра.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Программой предусмотрены такие виды аттестации, как текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими

- контрольно-измерительные материалы;
- материалы, определяющие процедуру оценивания освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по результатам освоения каждого модуля программы (Модуль 1 (1.1.-1.2), Модуль 2 (2.1.-2.2), Модуль 3

(3.1.-3.3.), Модуль 4 (4.1.-4.2.), Модуль 5 (5.1.-5.2). Текущий контроль осуществляется в форме тестов по результатам освоения соответствующего Модуля (Модуль 1-Модуль 5).

Для успешного прохождения тестирования и получения оценки «зачет» необходимо дать верные ответы на 100% вопросов. Тестовые задания размещены в разделе «Текущий контроль. Тестирование к Модулю 1», «Текущий контроль. Тестирование к Модулю 2», «Текущий контроль. Тестирование к Модулю 3», «Текущий контроль. Тестирование к Модулю 4», «Текущий контроль. Тестирование к Модулю 5» в системе дистанционного образования по адресу: <https://ipzdas.ru/cms/system/login>. Текущий контроль можно пройти в любое удобное время в рамках длительности обучения.

Условием успешного прохождения текущего контроля по каждому Модулю является получение оценки «зачет» при двухбалльной шкале оценивания («зачет»/«незачет»). При оценивании результатов обучения в ходе текущего контроля используются следующие критерии и шкала оценки:

Таблица 1

Уроки в модулях программы	Форма контроля и критерии оценивания	Результат	
		Выполнено верно	Выполнено неверно
Модуль 1.	Тест Для Модуля 1: даны правильные ответы на 100% вопросов теста.	зачет	незачет
Модуль 2.	Тест Для Модуля 2: даны правильные ответы на 100% вопросов теста.	зачет	незачет
Модуль 3.	Тест Для Модуля 3: даны правильные ответы на 100% вопросов теста.	зачет	незачет
Модуль 4.	Тест Для Модуля 4: даны правильные ответы на 100% вопросов теста.	зачет	незачет
Модуль 5.	Тест Для Модуля 5: даны правильные ответы на 100% вопросов теста.	зачет	незачет

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является успешное прохождение текущего контроля.

Итоговая аттестация (итоговый экзамен) проходит в форме выполнения тестового задания.

Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является: успешное прохождение текущего контроля в форме тестирования по результатам освоения Модулей (Модуль 1 - Модуль 5).

Условием успешного прохождения итоговой аттестации (итогового экзамена)

является получение оценки «зачет» при двухбалльной шкале оценивания («зачет»/»незачет»).

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (получение оценки «зачет») выдается удостоверение о повышении квалификации. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «незачет») выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, и задания для итоговой аттестации, размещены в Приложении №1.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, и задание для итоговой аттестации.

Текущий контроль и Итоговая аттестация. Формат: тестовые задания. Правильный ответ в тексте выделен жирным курсивом и «+»

Модуль 1. Введение.

1. Какой отдел головного мозга считается главным «центром управления» сексуальным поведением и регуляцией эндокринной системы?
А) Мозжечок
+ Б) Гипоталамус
В) Затылочная доля
Г) Продолговатый мозг

2. Какой гормон играет ключевую роль в формировании сексуального влечения (либидо) как у мужчин, так и у женщин?
А) Пролактин
Б) Окситоцин
+ В) Тестостерон
Г) Прогестерон

3. Кто из исследователей в середине XX века совершил «сексуальную революцию» в науке, опубликовав масштабные отчеты о мужской и женской сексуальности?
А) Зигмунд Фрейд
+ Б) Альфред Кинси
В) Мишель Фуко
Г) Магнус Хиршфельд

4. Какой этический принцип является первостепенным при проведении психологического консультирования по вопросам сексуальности?
А) Принцип обязательного обучения клиента
+ Б) Принцип конфиденциальности
В) Принцип личной симпатии
Г) Принцип совета (консультант всегда должен говорить, как поступить)

5. В какой исторический период сексология начала выделяться в самостоятельную научную дисциплину?
А) В эпоху Просвещения
Б) В середине XIX века

- + В) В конце XIX — начале XX века
- Г) После Второй мировой войны

Модуль 2. Сексуальное здоровье и развитие.

1. Какое понятие описывает внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного пола, которое может не совпадать с биологическим полом?
 - А) Половая конституция
 - + Б) Гендерная идентичность
 - В) Сексуальная ориентация
 - Г) Либи́до

2. Как называется состояние психологического напряжения и неудовлетворенности, возникающее при невозможности реализовать сексуальное влечение?
 - А) Сексуальная абстиненция
 - + Б) Сексуальная фрустрация
 - В) Рефрактерный период
 - Г) Сексуальная дисфункция

3. Какое влияние на психику оказывает регулярная и гармоничная половая жизнь согласно современным исследованиям?
 - А) Повышает уровень агрессивности
 - + Б) Способствует улучшению эмоционального фона и самооценки
 - В) Не оказывает никакого влияния
 - Г) Ведет к снижению когнитивных способностей

4. Психосоматический аспект сексуального здоровья означает, что:
 - + А) Психологические проблемы (стресс, травмы) могут приводить к физическим нарушениям сексуальной функции
 - Б) Сексуальность зависит только от физического строения тела
 - В) Психика никак не связана с физиологией секса
 - Г) Все болезни лечатся только медикаментозно

Модуль 3. Диагностика и патология.

1. В чем заключается главная задача психолога при первичном приеме клиента с сексуальной дисфункцией?
 - А) Назначение медикаментозной терапии
 - + Б) Сбор сексологического анамнеза и уточнение запроса
 - В) Проведение мануального обследования
 - Г) Поиск детских травм без учета текущих симптомов

2. Диспозиция (отклонение от нормы), которая не наносит вреда самому человеку и окружающим и является способом реализации сексуального влечения, в сексологии называется:
 - А) Парафильное расстройство
 - + Б) Сексуальная девиация (вариант нормы)

В) Патология

Г) Психоз

3. Выберите верный инструмент для диагностики женской сексуальной функции (индекс FSFI):

А) Шкала Бека

Б) Опросник SF-36

+ В) Индекс сексуальной функции женщин (FSFI)

Г) Тест Люшера

Модуль 4. Сексология в консультировании

1. Что понимается под термином «супружеская сексуальная дисгармония»?

А) Наличие у одного из супругов тяжелого психического заболевания.

+ Б) Нарушение взаимной сексуальной адаптации пары, при котором один или оба партнера не удовлетворены половой жизнью.

В) Отсутствие половых контактов в паре более месяца.

Г) Несовпадение супругов по уровню образования и социального статуса.

2. Какая форма дисгармонии характеризуется тем, что проблемы в постели являются следствием глубоких межличностных конфликтов (ссоры, обиды, борьба за власть)?

А) Первичная сексуальная дисгармония.

Б) Социокультурная дисгармония.

+ В) Вторичная (реактивная) дисгармония.

Г) Информационная дисгармония.

Модуль 5. Специализированные темы

1. Что подразумевает «Секс-позитивный подход» (Sex-Positive Approach)?

А) Обязательное наличие секса для каждого человека.

+ Б) Установку на то, что любое сексуальное поведение является здоровым, если оно основано на согласии и приносит удовольствие.

В) Отказ от использования презервативов.

Г) Лечение всех форм сексуальных девиаций только медикаментами.

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Саба Анна Таскалиевна - педагог дополнительного профессионального образования Учебного центра ООО «Институт психического здоровья Анны Саба».