

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Институт
психического
здоровья доктора
Анны Саба»
от «17» апреля 2026 г.

Отчет № 1 о результатах самообследования за 2025 г.

МОСКВА 2026 г

Самообследование ООО «Институт психического здоровья доктора Анны Саба»
Председатель: Саба А. Т.

1. Общие сведения об организации

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.11.2025, регистрационный № Л035-01298–77/03727345, выданной Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия лицензии бессрочно.

В настоящий момент организация реализует обучение по программам дополнительного профессионального образования. Содержание курсов соответствует основным требованиям и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ.

Образовательная деятельность организована с применением современных технологий обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в наличие имеется электронная библиотека.

Электронная информационная образовательная среда позволяет предлагать различные формы организации обучения заочное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности отчетного периода: Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 11.11.2025 г., в связи с чем фактическая образовательная деятельность в 2025 году составила только 35 рабочих дней, что объясняет минимальные показатели деятельности.

2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Об обществах с ограниченной ответственностью», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом организации.

Непосредственное руководство образовательной деятельностью осуществляет руководитель структурного подразделения. Руководитель структурного подразделения имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим лицам.

Дополнительное профессиональное образования:

Концепция обучения в организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов .

Планируемые результаты деятельности - повышение профессионального уровня специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Поставленная задача решается за счет привлечения к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования преподавателя дополнительного профессионального образования, имеющего необходимый опыт и знания в соответствующей сфере, опирающегося на практические наработки, реализующих передовые достижения в профессиональной области.

3. Образовательная деятельность

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативные правовые акты; Федерации; внутренние локальные нормативные акты и другие документы.

В соответствии с лицензией на данный момент организация реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- ✓ дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются по следующим направлениям и сферам профессиональной деятельности:

- ✓ в сфере психологического консультирования

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: обеспечение слушателей учебно-методическими материалами. Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практические занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, моделирование ситуаций, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

4. Качество кадрового обеспечения учебного процесса.

ДПО: Организация при формировании профессорско-преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Численность профессорско-преподавательского состава на 17.04.2026 г. составляет 1 человек.

Общая численность работников организации составляет 1 человек. Преподаватель организации регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию профессиональных программ дополнительного профессионального

образования.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в рамках деятельности организации включает в себя следующие элементы:

Научно-методическая работа предполагает обеспечение образовательного процесса, учебных курсов и программ достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;

Научно-методическая работа сотрудника организации предполагает: подготовку учебных пособий (презентаций и иных учебных материалов), разработку программ новых учебных курсов и переработку программ существующих учебных курсов с учетом изменений в законодательстве и новых профессиональных стандартов деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Организация располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Педагогический работник оснащен необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для учебного и организационного процесса исключительно в применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В рамках организации учебного процесса в организации имеется электронная библиотека.

Педагогический состав в полном объеме обеспечен компьютерами с выходом в Интернет.

В организации эффективно используются электронные и дистанционные образовательные технологии, учебный процесс организован в электронной информационно-образовательной среде, обеспечен доступ обучающихся к необходимым ресурсам и сервисам; в случаях, предусмотренных программой, организуются практические и дополнительные занятия в онлайн-формате, осуществляется проверка доступности электронных ресурсов и сервисов.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень освоения программ: достигнут процент обучающихся, успешно освоивших программы в соответствии с планируемыми результатами.

Соответствие знаний и навыков требованиям программ: по итогам освоения программ обучающимися владеют ключевыми компетенциями и навыками, знания и умениями, предусмотренными программами.

Удовлетворённость обучающихся качеством обучения: в течение периода обучения и после обучающиеся самостоятельно направляют положительные отзывы об освоении ими программ, что отражает уровень удовлетворённости организацией учебного процесса, качеством учебных и методических материалов, работой педагогического работника; отрицательные моменты обучающимися не выделены, отсутствуют предложения и пожелания обучающихся по совершенствованию образовательного процесса.

8. Организации учебного процесса

В ходе самообследования были проанализированы следующие аспекты организации учебного процесса:

- планирование и реализация учебных программ;
- использование образовательных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- организация взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде и цифровым ресурсам;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- качество учебно-методического обеспечения;
- организация учебно-методической и технической поддержки обучающихся.

Выявлено следующее:

- учебные планы и программы в целом соответствуют целям и задачам организации, а также требованиям законодательства и локальных нормативных актов;
- в организации активно используются современные образовательные технологии - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- обеспечен доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- организовано взаимодействие между обучающимися и педагогическим работником как в режиме реального времени, так и в отложенном во времени формате.
- реализованы механизмы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- сформирован необходимый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- организована система учебно-методической и технической помощи обучающимся, включая индивидуальные консультации и решение технических проблем.

Среди положительных моментов можно выделить:

- высокий уровень обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам;
- активное использование цифровых образовательных сервисов и онлайн-платформ;
- наличие системы контроля и оценки качества учебного процесса;
- достаточный уровень подготовки педагогического работника к работе в условиях электронного и дистанционного обучения.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ включал следующие аспекты:

- наличие и актуальность нормативных документов, регламентирующих систему оценки качества образования;
- механизмы сбора, анализа и использования данных о качестве образования;

- инструменты и методы оценки, применяемые в организации;
- процедуры мониторинга и контроля качества образовательных программ и учебного процесса;
- механизмы учёта и анализа обратной связи от обучающихся, педагогического работника;
- использование результатов оценки для совершенствования образовательной деятельности.

Выявлено следующее:

- в организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям законодательства и локальным нормативным актам;
- определены критерии и показатели оценки качества образования, соответствующие целям и задачам организации;
- используются разнообразные методы и инструменты оценки, включая мониторинг учебных достижений обучающихся, анализ результатов аттестации, сбор и анализ обратной связи;
- организована работа по сбору и систематизации данных о качестве образовательных программ, учебного процесса и условий реализации образования;
- результаты оценки используются для корректировки образовательных программ, совершенствования учебного процесса и повышения квалификации педагогического работника.

Среди положительных моментов можно выделить:

- систематичность проведения оценки качества образования;
- разнообразие используемых методов и инструментов оценки;
- учёт результатов оценки при планировании и реализации мероприятий по развитию организации;
- наличие механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательных отношений.

**Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный пе- риод)	Значение (за период, предшествую- щий отчет- ному)
	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	93	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	-	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	-	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	-	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	93	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/100%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-	-
1.17.2	Первая	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	-
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	-	-

	численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-	-
1.23.1	За 3 года	единиц	-	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	-
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	-

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	-

